

3. 1.7. План контрольно-оценочной деятельности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год

1.7.1. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

<i>№</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Формы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
1 класс					
1.	Стартовая диагностика	Методики «Готовность к обучению»	Сентябрь-октябрь	Учитель 1-го класса	Аналитическая справка
2.	Уровень мотивации достижения успеха	Методики, наблюдения	Декабрь	Учитель 1-го класса	Фиксация результата
3.	Коммуникативные умения (умение вести диалог, задавать вопросы, слушать собеседника)	Наблюдения, учебная ситуация	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
4.	Работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и интерпретация текста)	Комплексная работа с текстом	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
5.	Промежуточная аттестация: тест на сформированность отдельных метапредметных умений	Тест или комплексная работа	Май	Заместитель директора по УВР, учитель	Самоанализ учителя
2-3 классы					
1.	Работа с информацией (поиск, отбор, интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель	Аналитическая справка
2.	Коммуникативные умения (работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в решении задач)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
3.	Работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями.	Посещение уроков	Март-апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения учащихся. Поиск, преобразование, передача и использование информации.	Специальные контрольно-измерительные материалы	Апрель-май	Учитель	Отчет на заседании МО
5.	Предметные результаты по математике, русскому языку.	Проверочные работы	Май	Учитель	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: мотивация достижения	Включенное	Апрель	Учитель,	Фиксация

	успеха, социальная инициативность, готовность к сотрудничеству.	наблюдение, анкетирование, тренинг, рефлексия		социальный педагог	динамики результатов
7.	Промежуточная аттестация : тест на сформированность отдельных метапредметных умений	Комплексная работа	Май	Руководитель МО, учитель	Отчет на заседании МО
4 класс					
1.	Работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью.	Проверочные работы	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
2.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений.	Тест, учебная ситуация	Октябрь, май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ
3.	ИКТ-умения: работа с гипермедийными информационными объектами.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
4.	Личностные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности.	Включенное наблюдение, анкетирование, тренинг, рефлексия	Октябрь, март	Учитель, социальный педагог	Аналитическая справка
5.	Промежуточная аттестация: предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам.	Тесты, комплексные работы.	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, проект приказа
5-6 классы					
	Личностные образовательные результаты: – уровень сформированности социальных компетенций (ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); уровень учебно-познавательной мотивации (готовность к самообразованию, готовность к выбору направления профильного образования) – уровень сформированности основ гражданской идентичности личности (способность к осознанию российской идентичности в	Включенное наблюдение, анкетирование, тренинг, рефлексия	Октябрь, март	Заместители директора по УВР, социальный педагог	Аналитическая справка

	поликультурном социуме)				
	Метапредметные образовательные результаты: Уровень реализации регулятивных УУД (способность к проектированию, способность ставить новые учебные цели и задачи, способность планировать реализацию целей и задач: осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение)	Стартовая диагностика, учебные исследования и учебные проекты, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, включенное наблюдение, специальные контрольно-мониторинговые средства	Сентябрь Май Ноябрь, апрель	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Информационная справка на совещании при директоре Аналитическая справка, проект приказа
	Уровень реализации познавательных УУД (развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией, освоение методов познания, использование логических действий и операций).	Посещение уроков, специальные контрольно-мониторинговые средства	Ноябрь февраль	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Аналитическая справка
	Уровень реализации коммуникативных УУД (формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)	Посещение уроков, специальные контрольно-измерительные материалы, наблюдение	Декабрь, апрель	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Аналитическая справка
	Уровень развития ИКТ-компетентности Поиск, преобразование, передача и использование информации	Специальные контрольно-измерительные материалы, наблюдение во время посещения уроков за эффективностью использования информационно-коммуникационных технологий	Декабрь, апрель	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Аналитическая справка
	Предметные образовательные результаты: уровень	Мониторинг	В течение	Заместители	Аналитическая

	достижений в разных видах деятельности. (виды деятельности: социальная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная, трудовая. Протекают как в рамках повседневной образовательной практики, так и за ее пределами. В том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы)	результативности. Портфель достижений обучающегося	года	директора по УВР, учителя - предметники	справка Банк одаренных детей (ежеквартально)
	Предметные образовательные результаты: уровень достижений планируемых результатов (базовый, повышенный, высокий, пониженный, низкий)	Мониторинг обученности (тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты)	Май		Аналитическая справка, проект приказа

1.7.2. Контроль реализации компонентов образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

№	Содержание	Объекты	Сроки	Ответственный	Результат
Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы					
1.	Наличие компонента «Личностные, метапредметные и предметные результаты» в соответствии с ФГОС.	Рабочая программа по учебному предмету.	август	Заместитель директора по УВР	Отметка о проверке
2.	Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в соответствии с ФГОС.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Программа классного руководителя.	август	Заместитель директора по УВР	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный)	Календарно-тематический план по учебному предмету.	сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
Система оценки достижения планируемых результатов					
1.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации учителя	Рабочая программа по учебному предмету.	август, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Самоанализ учителя

		Календарно-тематический план по учебному предмету			
2.	Наличие у учителя контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Рабочая программа по учебному предмету. Методический кейс учителя. Дидактический ресурс.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР	Самоанализ учителя
3.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой.	Посещение уроков, поурочные планы, технологические карты, диагностические карты. Классный журнал, дневник ученика.	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР	Самоанализ учителя, отчет на МО
4.	Применение методики индивидуального прогресса (динамики успешности)	Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителя, отчет на МО
5.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности.	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио	ноябрь	Заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Применение формирующей оценки в контрольно-диагностической деятельности учителя	Содержательно-критериальная база учителя.	март	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности					
1.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Разработка адаптированных программ и авторских программ внеурочной деятельности.	Рабочие программы адаптированные и авторские	август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	август	Руководитель МО	Отчет учителя
4.	Организация разных видов деятельности на	Посещение уроков,	Ноябрь, март	Заместитель	Аналитическая

	уроках по освоению учебных программ.	анализ поурочного планирования.		директора Руководитель МО	справка
5.	Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
6.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
7.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий.	Октябрь, февраль	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
	Реализация междисциплинарных программ Программа формирования УУД				
1.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги, психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО.
2.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	октябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет.
	Программа духовно-нравственного воспитания				
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	План классного руководителя.	октябрь	Руководитель МО	Информационная справка
2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты.	январь	Заместитель директора Руководитель МО	Информационная справка
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера.	Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися.	март	Заместитель директора Руководитель МО	Информационная справка

	<i>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</i>				
1.	Организация социальных акций, практик, проектов	Собеседование	Май	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
2.	Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни.	Протоколы родительских собраний	март	Заместитель директора по УВР	Отметка о проверке
3.	Мониторинг физического и психологического благополучия детей	Тесты для диагностики	Сентябрь, май	Социальный педагог, классный руководитель	Информационная справка
	<i>Программа коррекционной работы</i>				
1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, социальным педагогом.	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений.	По необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Информационная справка
	<i>Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы</i>				
1.	Применение электронного обучения, ЦОР.	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО
2.	Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на официальном сайте школы, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты.	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
3.	Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате.	Проверка образовательной среды	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка

IV.1.8 .Контроль за преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание контроля	Сроки	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Изучение и утверждение рабочей программ по курсу «Основы светской этики и религиозных культур»	Август	Рабочие программы	Предварительный	Изучение документации	Директор	Собеседование, обсуждение на ШМО учителей начальных классов
Изучение работы преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Сентябрь - май	Работа преподавателя ОРКСЭ	Тематический	Изучение документации, посещение уроков	Директор	Справка
Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.	Март-апрель	Классный руководитель 3-го класса, учитель ОРКСЭ	Тематический	Изучение документации, наблюдение, анкетирование родителей	Директор	Протокол родительского собрания, заявления родителей
Контроль выполнения учебной программы	Май	Рабочая программа, журнал	Тематический	Изучение документации	Директор	Справка
Результаты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Май	Проекты учащихся	Тематический	Посещение уроков, изучение документации, анкетирование	Директор	Справка