

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 27.05.2017 № 1



УТВЕРЖДАЮ

К.Р. Ибрагимов

Приказ от 07.06.2017 г. № 98

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и
их родителей (законных представителей)
МБОУ Садковской ООШ

П. Садковский
2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковской основной общеобразовательной школы (далее - школа) для реализации на этой основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.
- 1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.
- 1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):
 - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы являются:
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители (законные представители);
 - Управляющий совет;
 - Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы являются:
 1. Получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах.
 2. Обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы, планов внеурочной деятельности.
 3. Принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
 4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.
- 2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы:
 1. Определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
 2. Разработать соответствующие каждому классу методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
 3. Изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год.
 4. Проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
 5. Определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей

- (законных представителей).
6. Выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив школы исходит из того, что:
- 3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к основной школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.
- 3.1.2. Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим.
- 3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в школе является:
1. Определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы.
 2. Выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования.
 3. Учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.
 4. Приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.
- 3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:
- 3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария и способов фиксации выбора (*Приложения 1, 2, 3*).
- 3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
- 3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
- 3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей:			
– организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1- 8 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместитель директора по УВР
– выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское	Заместитель

		собрание, анкетирование родителей	директора по УВР
– распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор курсов, учебных предметов, модулей и дисциплин)	2 - 9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Заместитель директора по УВР
– удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей Вопрос обсуждается на заседании родительского комитета	Заместитель директора по УВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместитель директора по УВР

Уважаемые родители!

С целью формирования учебного плана на 20__ - 20__ учебный год школа предлагает вам согласовать наш вариант распределения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

	Название учебного предмета (курса)	Количество часов	Отметка о выборе
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

СОГЛАСИЕ: _____
(да, нет)

Если вы желаете добавить предмет, курс для изучения, то запишите свои предложения (не более 1 часа в неделю) _____

В случае несогласия предложите свой вариант распределения часов (не более 4,5 часов в неделю). _____

дата

_____/_____/_____
подпись родителя (законного представителя), расшифровка подписи

Благодарим за сотрудничество!

Администрация школы

Уважаемые родители!

С целью формирования плана внеурочной деятельности на ____/____ учебный год школа предлагает вам согласовать наш вариант распределения курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Отметка о выборе

Если вы желаете добавить курс в рамках направлений внеурочной деятельности для изучения, то запишите свои предложения _____

дата

_____/_____
подпись родителя (законного представителя), расшифровка подписи

Благодарим за сотрудничество!

Протокол родительского собрания _____ класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Садковской основной общеобразовательной школы

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _ класса часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Название предмета, курса (модуля)	Число обучающихся (цифрами и письменно)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся __ класса курсов внеурочной деятельности

Название курса (кружка и т.п.) внеурочной деятельности	Число обучающихся (цифрами и письменно)

Дата «_____» _____ 201__ г.

Классный руководитель _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Председатель родительского комитета класса _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Садковской ООШ часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Название предмета, курса (модуля)	Кол-во часов	Число обучающихся (цифрами и письменно)

Заместитель директора по УВР _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Садковской ООШ курсов внеурочной деятельности.

Класс	Название курса (кружка и т.п.)	Кол-во часов	Число обучающихся (цифрами и письменно)

Заместитель директора по УВР _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)