

Одобен
Управляющим советом
(протокол от 30.06.2017 г. № 11)

Публичный отчет

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной
общеобразовательной школы
Веселовского района Ростовской области
за период 2016-2017 уч. г.

п. Садковский
2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Режим работы школы.
 - 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.3. Питание детей.
 - 3.4. Кадровый состав.
 - 3.5. Повышение квалификации руководителей и педагогических кадров.
 - 3.6. Награды работников школы.
4. Результаты деятельности школы, качество образования.
 - 4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
 - 4.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе.
 - 4.3. Участие в олимпиадах и результативность.
 - 4.4. Поступление выпускников в учреждения профессионального образования.
 - 4.5. Состояние здоровья обучающихся и воспитанников.
 - 4.6. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т. п.
5. Социальная активность и внешние связи школы.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика Организации

МБОУ Садковская ООШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основной общеобразовательной школой.

Адрес: Ростовская обл., Веселовский р-н, п. Садковский, ул. Школьная 22.

Официальный сайт школы: <http://sadkiskool.ucoz.ru/>

E-mail: shkolasadki@bk.ru

Имеется Лицензия на образовательную деятельность, выданная Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области от 27.06.2012 г. (бессрочно) до (серия 61 № 001625; регистрационный № 2580). Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.

Государственная аккредитация осуществлена Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Свидетельство о государственной аккредитации от 05.04.2016 г. серия 61A01 № 0001177, регистрационный №3077).

Филиалов и отделений школа не имеет.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 23.03.2012 г. № 192 с 28.05.2012 г. на базе школы открыта **Группа дошкольного образования**.

Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Всего детей на начало 2016-2017 уч. года - 85 человек.

Из них воспитанников в группе дошкольного образования - 29. Группа разновозрастная - от 2 лет до 7.

Всего обучающихся - 55 человек. В том числе:

- в начальной школе - 27 чел.;
- в основной школе - 28 чел.;
- детей из многодетных семей - 14
- из неполных семей - 4
- полностью здоровых учащихся - 26
- детей, имеющих незначительные отклонения в здоровье - 28
- детей инвалидов - 1

Количество классов и учащихся в них (на начало 2016-2017 уч. г.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего	Средн. на-полн
Кол-во классов	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	6,8
Кол-во учащихся	4	13	6	5	7	4	3	5	9	55	
В т.ч. мальчиков	3	6	5	3	5	4	1	1	2	29	
девочек	1	7	1	2	2	0	2	4	7	26	

В класс - комплект объединены 1 и 4 классы.

Вышестоящим органом управления МБОУ Садковская ООШ является Отдел образования Администрации Веселовского района Ростовской области.

Администрация школы представлена директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки) и заместителем по воспитательной работе (0,5 ставки).

Органами общественного управления являются:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание работников школы;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;
- Совет обучающихся;
- Педагогический совет школы.

МБОУ Садковская ООШ имеет Программу развития на 2016-2019 гг., где главными направлениями работы являются:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Оздоровление учителей и учащихся.
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Обновление системы воспитания.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Активизация деятельности социально-педагогической службы.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- программа дошкольного образования;
- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

В школе оказываются следующие образовательные услуги на безвозмездной для родителей основе:

1. Занятия в кружках и секциях, организованных при школе по договору с МБОУ ДО "Центр творчества" и ДЮСШ.

- «Звонкие голоса» для 1-4 классов (рук. Подрезова Л.П.).
- «Настольный теннис» для 4-7 классов (рук. Лойчик И.П.).
- «Волейбол» для 5-9 классов (рук. Лойчик И.П.).

2. Индивидуальные занятия по педагогической поддержке слабоуспевающих обучающихся 5-9 классов.

3. Индивидуальные занятия повышенного уровня с обучающимися по отдельным предметам (для одаренных детей).

6. Индивидуальные консультации с обучающимися выпускного класса для подготовки к вступительным экзаменам в ССУЗы.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык (2 класс) и немецкий язык (3-9 класс). Преподавание предмета осуществляется учителями, имеющими высшее образование. Однако одна из них (в начальной школе) является внешним совместителем.

В школе успешно осваиваются и внедряются инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии. Имеется свободный доступ к сети Интернет в 8 кабинетах. В школе имеется 4 интерактивных доски, девять медиапроекторов, визуалайзер, 24 компьютера, которые эффективно используются учителями и школьниками.

Для ведения электронных дневников и электронного журнала успеваемости в школе используется ГИС "Контингент"

43 семьи (92 %) имеют возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, контролировать домашнее задание обучающихся.

Проектные, презентационные уроки, интегрированные занятия с использованием информационных технологий стали неотъемлемой частью деятельности педагогов. Учителя не только эффективно применяют в своей педагогической деятельности готовые электронные и цифровые образовательные ресурсы, но и сами создают мультимедийные продукты, умело выби-

рая и используя программное обеспечение для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса.

Внеклассная и внеурочная работа направлена на реализацию главной цели образовательной деятельности школы: формирование гражданско-правовых и нравственных качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономике, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава, всестороннее развитие способностей и задатков обучающихся.

Основными видами внеклассной и внеурочной работы в МБОУ Садковская ООШ являются:

- общешкольные праздники, традиционно проводимые и ориентированные на
- пропаганду гражданского правосознания, правопослушности, толерантности и общечеловеческих нравственных ценностей, национальных традиций;
- конкурсы, выставки работ обучающихся (в том числе авторские выставки талантливых детей);
- предметные олимпиады, викторины, КВН, интеллектуальные игры;
- спортивные соревнования, объединенные в систему школьной спартакиады;
- занятия в кружках и секциях (2 школьных) ;
- походы и экскурсии;
- встречи с ветеранами войны и труда, представителями правоохранительных органов и общественности;
- вечера встречи, отдыха;
- работа в детской общественной организации «России верные сыны»;
- забота о ветеранах войны и труда, вдовах;
- спектакли, выступления членов творческих кружков;
- субботники по благоустройству территории школы;
- классные часы и др..

Любое мероприятие или занятие обязательно пропитано идеями, исходящими от целей и задач школы, носит воспитательный характер.

В школе существует система социально-педагогического сопровождения детей. Имеются социальный педагог (внутренний совместитель на 0,5 ст.), наделенный полномочиями зам. директора по воспитательной работе, а также педагог-психолог (внутренний совместитель на 0,25 ст.). Выработаны критерии, формы, методы мониторинга нравственного и интеллектуального развития обучающихся. Систематически и постоянно ведется наблюдение за развитием состояния здоровья, личностных качеств и учебных успехов школьников. Проводятся педагогические консилиумы по классам, опросы родителей и обучающихся, составляются индивидуальные карты развития, определяются уровень и динамика развития и меры по коррекции или совершенствованию качеств личности и успешности обучения детей. На основе этих данных планируются основные задачи воспитательной работы в классе на следующий период, определяются качество и эффективность работы классных руководителей.

Внутришкольная система оценки качества регулируется «Положением о внутришкольном контроле» и «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования». Система оценки качества образования установлена в плане внутришкольного контроля и является одним из главных разделов плана работы школы. Контроль в течение учебного года подвергаются все стороны деятельности школы, формирующие качество образования. Согласно плану внутришкольного контроля составляется график контрольных, срезовых работ по всем предметам и классам. В графике отдельно выделяются административные контрольные работы. Главными принципами проведения контрольных работ являются:

- подвергать контролю все предметы по всем классам не менее 1 раза в четверти;
- не более одной контрольной работы в день и не более 5 в неделю;
- обязательная годовая контрольная работа по всем предметам.

На основании ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ , согласно календарному учебному графику МБОУ Садковской ООШ и в соответствии с "Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Садковской ООШ ", приказ от 22.02.2017 г. № 34 "О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов в 2016 – 2017 учебном году", с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков в 8 классе, достижения планируемых результатов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию во 2 - 7 классах (в соответствии с требованиями ООП НОО и ООП ООО) в период с 24.04.2017 года по 20.05.2017 года была проведена промежуточная аттестация. Все обучающиеся получили положительные оценки и были переведены в следующий класс.

В школе используется пятибалльная система оценки знаний.

Проверке подвергается и состояние преподавания отдельных предметов (в первую очередь выходящих на государственную итоговую аттестацию).

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена и на контроль состояния оснащённости учебных кабинетов, деятельности учителей по формированию и совершенствованию УМК, дидактической базы по предметам.

В реализации функций контроля участвуют кроме администрации школы и методические объединения.

В этом учебном году школа участвовала в независимой оценке качества образования.

В период с 18 апреля по 28 апреля 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 22.03.2017 года № 185 «Об участии общеобразовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2017 года» и приказом МБОУ Садковской ООШ от 27.03.2017г. №41«Об участии учащихся 4 –го и 5-го классов во Всероссийских проверочных работах в апреле 2017 года» учащиеся 4 и 5 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах:

Результаты ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	4	0	1	3	0	100 %	25 %
2	Математика	4	0	4	0	0	100 %	100 %
3	Окружающий мир	4	0	1	2	0	100 %	33,3 %
4	Русский язык	5	0	1	2	3	50 %	17 %
5	Математика	5			3	3	50 %	0
6	Биология	5	0	1	3		100 %	25 %
7	История	5	0	1	5	0	100 %	20 %

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - предлагаемая Рособрнадзором независимая оценочная процедура для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в образовательной организации.

ВПР в школе было проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

В МБОУ Садковской ООШ объективно оцениваются учебные достижения обучающихся, так как в школе в системе и в установленном порядке проводится внутренний мониторинг качества образования и самообследование. Школа старается участвовать в независимой оценке качества образования – это дополнительное доказательство того, что школа выбрала верный путь в обучении детей, не боится выявить свои слабые позиции и своевременно принять меры к их устранению, направив все имеющиеся ресурсы на повышение качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье) для группы дошкольного образования и обучающихся первого класса.
- шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) для учащихся 2-9 классов.

Начало работы группы дошкольного образования (прием детей) - 7 часов 30 минут.

Завершение рабочего дня в группе дошкольного образования - 18 часов.

Начало учебных занятий для 1-9 классов в 8 часов 30 минут, последний урок в расписании (шестой) заканчивается в 14 часов 10 минут. Во второй половине дня проводятся занятия по выбору, кружки, секции, индивидуальные занятия с обучающимися и другие мероприятия. Школа работает до 19 часов в будние дни и до 22 часов во время общешкольных мероприятий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа размещена в типовом здании 1986 года постройки, общей площадью 1269,9 кв. м. В школе имеется:

- спортивный зал - 146 кв.м. (высота потолка 6 м.);
- игровая площадка для группы дошкольного образования;
- столовая для обучающихся с двумя кухонными помещениями и обеденным залом на 50 мест (оснащена мини-башней и электроводонагревателем, тремя холодильниками, электромармитной плитой, электроплитой «Мечта», электродуховкой, электромясорубкой, СВЧ- печью, другим необходимым оборудованием и посудой).
- кухня для группы дошкольного образования с электромармитной плитой, двумя холодильниками, мини-башней, электромясорубкой, водогрейным баком, моечными раковинами, двумя подсобными помещениями, вытяжным устройством;
- для работы группы дошкольного образования оснащены: спальная комната, игровая, тёплый туалет на 2 места, горшечная, комната для стирки белья стиральная машина, шкафы, стеллажи, столы и стулья телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр и.п.;
- собственная котельная с двумя котлами, работающими на угольном топливе;
- погреб для хранения овощей и других продуктов;
- наружный и внутренние туалеты;
- библиотека с книжным фондом 8345 шт. (из них 1130 – учебники, 7215 – художествен. литерат.);
- лаборатория (кабинетов физики и химии);
- 7 учебных кабинетов и оборудованных классов;
- плац-площадку для занятий и проведения мероприятий;
- 24 компьютера, в том числе 1 ноутбук;
- 4 интерактивных доски;
- 6 принтеров, в том числе 2 цветных;
- 3 копировальных аппарата;
- 2 телевизора;
- 2 видеомаягнитофона;
- 2 DVD– плеера;
- 9 медиапроекторов;
- 2 музыкальных центра;
- 3 маягнитофона;
- визуалайзер;
- 2 видеокамеры (кассетная и цифровая);

- 75 дисков с электронными учебниками и пособиями;
- учебно-наглядных пособий.

Все помещения школы обеспечены достаточным освещением (заменены люминесцентные светильники на стандартные, соответствующие ГОСТ).

Проведен текущий ремонт котла и отопительной системы, обеспечивается тепловой режим по всей школе.

Школа имеет земельный участок для выращивания овощей, фруктовый сад, цветочную клумбу и в 2010 году заложен фруктовый сквер, посвященный 65- летию Победы. В 2013 году посажена аллея из туи. В 2014 году - аллея из можжевельника.

Артезианская вода поставляется по договору из башни Рожновского, принадлежащей МУП Верхнесолёновскому ЖКХ.

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все возможные условия. Постоянно действуют спортивный зал и площадка для игры в волейбол. Проводятся спортивные игры в рамках школьной спартакиады по волейболу, пляжному волейболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису как между классами, так и личные первенства. Победители школьных соревнований направляются на районные соревнования.

Руководителем физкультурно- оздоровительной работы является учитель физкультуры Лойчик И.П., имеющая первую квалификационную категорию по должности «учитель». В течение учебного года проводятся разнообразные спортивные мероприятия и турниры в рамках школьной спартакиады.

Спортзал оснащен гимнастическим бревном, «шведской стенкой», гимнастическим козлом, конем, перекидной, гантелями(4 пары), матами (10 шт.), футбольными (12 шт.), баскетбольными (7 шт.) и волейбольными (9 шт.) мячами и другим инвентарем в необходимом количестве:

- силовой тренажер – 1 шт.;
- сетка волейбольная – 1 шт.;
- бревно гимнастическое – 1 шт.;
- весы напольные площадные – 1 шт.;
- кардиотренажер. Беговая дорожка BodiSculpture–1 шт.;
- мост гимнастический подкидной-1 шт.;
- скамейка гимнастическая универсальная – 1 шт.;
- стол теннисный – 1 шт..

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все необходимые условия. В том числе:

- функционируют кружки по интересам от школы.
- создан «Класс здоровья», где используется вся имеющаяся материальная база школы;
- проводятся познавательные и развлекательные вечера, дискотеки, посвященные разным направлениям музыки.

Охрана МБОУ Садковская ООШ обеспечивается в круглосуточном режиме. В вечернее и ночное время (с 19-00 по 7-00) посменно дежурят три сторожа, а с 7-00 до 19-00 осуществляется вахтовая охрана дежурными работниками из числа обслуживающего персонала. Охрана объекта осуществляется дистанционно ООО «Генерал-2. По периметру здания школы установлены 5 камер видеонаблюдения. Пульт наблюдения и управления камерами находится в помещении, доступном сторожам и вахтерам из числа техперсонала.

3.3. Питание детей.

Дети группы дошкольного образования обеспечиваются трёхразовым питанием. Приготовление пищи производится в собственной кухне. Для закупки продуктов питания взимается родительская плата в размере 55 рублей в день за ребенка.

Питание школьников организовано самой школой, бесплатно для родителей, в собственной столовой на 50 посадочных мест. Кухня оборудована всем минимально-необходимым.

Продукты питания, полуфабрикаты поставляются ИП Брыгина А.М., хлеб – ИП Хижняков Г.И., молочные продукты – ЗАО Ленина, на основе муниципальных контрактов.

Средства на питание обучающихся формируются из разных источников:

- бюджетные средства из районного и областного уровня в размере по 18 руб. на ребенка в день;
- родительские средства;
- помощь родителей обучающихся, выражаемая в поставке необходимых продуктов питания;
- заготовка овощей, сухофруктов, консервирование на зиму.

В школе обеспечиваются горячим питанием 53 ученика (2 чел. получали образование в очно - заочной форме). Средняя стоимость питания на одного ребенка в день составляет 18 руб.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется работником ФАПа поселка Садковский, структурно принадлежащего МУЗ ЦРБ Веселовского района. Между школой и МУЗ ЦРБ имеется договор об оказании медицинских услуг.

В школе на конец учебного года 1 ребенок-инвалид.

3.4. Кадровый состав.

Категории работников	всего	Уровень квалификации			Имеют высшее проф. образование	Имеют ср. спец. проф. образование
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности		
Администрация. В т.ч. совмещающие должность учителя	3 2	2			2	1
Учителя	9		4	5	8	2
Другие педагогические работники. В том числе:	5			1	1	4
- воспитатели ГДО;	3				1	2
- педагог-библиотекарь;	1					1
- педагог-психолог.	1					1
Учебно-вспомогательный персонал	3					1
Обслуживающий персонал	10					2
Всего	30	2	4	6	11	10

3.5. Повышение квалификации руководителей и педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	предмет	Проблема курсов (с указанием кол-ва час.)	Место прохождения курсов (РО РИПК и ППРО, др.)	Форма прохождения (очно-заочная, дистанционная, и др.)
Лойчик Ирина Петровна	ФК	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС", 72 ч.,	"ООО "Учебный центр "Статус",	очная
Ермоленко	физика	"Методика преподава-	ЧОУДПО "Институт	дистанционная

Лидия Ива- новна		ния физики в соответ- ствии с ФГОС" 108 ч.,	подготовки и повыше- ния квалификации"	
		"Оказание первой ме- дицинской помощи", 16 ч.		дистанционная
Подрезова Леся Павлов- на	Начальные классы	Проектирование со- держания обучения русскому языку в по- ликультурном про- странстве в условиях реализации ФГОС НОО", 72 ч.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО,	очно-заочная
		Подготовка организа- торов и руководителей пунктов проведения государственной ито- говой аттестации ЕГЭ- 11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профес- сионального образова- ния "Развитие"	дистанционная
Дьчкова Людмила Ки- рилловна	Иностранный язык (немец- кий)	Методика преподава- ния немецкого языка в соответствии с ФГОС" 108 ч.,	ЧОУДПО "Институт подготовки и повыше- ния квалификации"	дистанционная
Королькова Евгения Иль- инична		Подготовка организа- торов и руководителей пунктов проведения государственной ито- говой аттестации ЕГЭ- 11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профес- сионального образова- ния "Развитие"	дистанционная
Пашенко Ла- риса Иванов- на		Подготовка организа- торов и руководителей пунктов проведения государственной ито- говой аттестации ЕГЭ- 11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профес- сионального образова- ния "Развитие"	дистанционная
Максимчук Татьяна Вла- димировна		Подготовка организа- торов и руководителей пунктов проведения государственной ито- говой аттестации ЕГЭ- 11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профес- сионального образова- ния "Развитие"	дистанционная
Кривошеева Лариса Пав- ловна		Подготовка организа- торов и руководителей пунктов проведения государственной ито- говой аттестации ЕГЭ- 11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профес- сионального образова- ния "Развитие"	дистанционная
Даятова Ири- на Геннадьев- на		Подготовка отрядов ЮИД к муниципаль- ному и региональному этапам всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	ФГБОУ ВО "МГТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"	дистанционная

Педагоги школы получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреп-
лять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической
науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных техноло-
гий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, дея-
тельности своих коллег.

3.6. Награды работников школы (приводится наивысший из имеющихся)

Категория работников	Количество награжденных Грамотой МУ РОО	Количество награжденных Благодарностью и Благодарственным письмом Главы района	Количество награжденных Почетной Грамотой МО и ПО Ростовской обл.	Количество получивших премию Губернатора РО
Администрация	2	1	2	
Учителя	9	4	4	1
Вспомогат. персон.	2			

В 2016-2017уч.году с целью совершенствования и повышения своего педагогического потенциала и развития единого информационного образовательного пространства школы учителями наполняются персональные сайты:

Подрезова Л.П. <http://podrezovalp.ucoz.ru/>;

Пашенко Л.И. <http://larisa7373.ucoz.ru/>;

Квасова И.В. <http://kwasowairina.ucoz.ru/>;

Ибрагимов К.Р. <http://ibragimov.ucoz.net/>.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1.Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013	5	5	100	1	20
2014	8	8	100	3	37,5
2015	3	3	100	1	33,3
2016	1	1	100	0	0
2017	9	9	100	5	65

4.2. Государственная итоговая аттестация в 9 классе (2016-2017 уч.г.)

Предмет	5	4	3	2	Качество знаний (школа / район)	Средний балл (школа / район)
Русский язык	1	4	4	0	56% / 56 %	3,7 / 3,8
Математика	0	5	4	0	56 % / 73 %	3,6 / 3,8
География	0	6	3	0	67 % / 53 %	3,7 / 3,6
Обществознание	0	6	3	0	67 % / 65 %	3,7 / 3,8

4.3. Участие в олимпиадах и результативность (2012-2017 уч.г.)

Год	Районный уровень			Областной уровень		
	Кол-во участников	Призовых мест	% успешности	Кол-во участников	Призовых мест	% успешности
2012	7	Обществознание -3 Литература-2	20	1	1	100
2015	8	Литература - 1	38	0	0	0

		Биология - 2				
2016	7	0	0	0	0	0
2017	8	0	0	0	0	0

4.4. Поступление выпускников в учреждения профессионального образования (2013-2017 годы)

Год	Всего выпускников	Учреждения профессионального образования				
2013	5	Ростовский колледж им. Седова	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Ростовский автотодорожный колледж	Аксайское ПТУ	Ростовское ПТУ
		1	1	1	1	1
2014	8	Авиационный колледж ДГТУ	Константиновский педагогический колледж	ОУ		Ростовское ПТУ
		2	1	4		1
2015	3	ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум»			Аксайское ПТУ	
		2			1	
2016	1	Слесарь в ФГУ СХП "Ростовское". В наст. время проходит службу в ВС РФ				
2017	9	МБОУ Багаевская СОШ	Зерноградский педагогический колледж		ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	
		5	3		1	

«Неустроенных» выпускников нет.

Обчающихся, совершавших правонарушения, состоящих на учете в ИДН ОВД Веселовского района, отнесенных к «группе риска», нет.

Несмотря на многонациональный состав, каких либо конфликтов на национальной и религиозной почве не происходило. Это все говорит о высоком уровне воспитательной работы в вопросах формирования толерантности, законопослушности, других гражданских и нравственных качеств личности в школе. Крепкая, функциональная система воспитательной работы, исходящая от гражданско-правовой направленности образования, определяет строгие приоритеты общечеловеческих ценностей, правопослушности и формирует атмосферу нетерпимости к проявлениям, противоречащим моральным и правовым нормам гуманного, гражданского общества.

4.5. Состояние здоровья обучающихся (2010 – 2017гг.)

Год	Всего учащихся	В т.ч. полностью здоровых		Детей-инвалидов		Детей, имеющих незн.отклон. здор.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010	70	35	50	3	4,3	32	45,7
2011	54	12	22	2	3,7	40	74,3
2012	53	10	19	2	3,8	41	77,2
2013	50	11	22	2	4	37	74
2014	52	13	25	2	4	37	71
2015	46	18	39	1	2,2	27	58,6

2016	55	26	47	1	1,8	28	51
2017	55	26	47	1	1,8	28	51

4.6. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т. п. в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Конкурс	Результаты		Педагог, подготовивший победителей
		Муниципальный уровень	Областной уровень	
1.	Единый день голосования «Наш выбор»	Участие		Пащенко Л.И.
2.	Конкурс детского рисунка «Сельхозперепись глазами детей»		2 место	Королькова Е.И.
3.	Конкурс плакатов «Ты будущее выбирай!»	Участие		Пащенко Л.И.
4.	Круглый стол «Детско – молодежное движение сегодня»	Участие		Пащенко Л.И.
5.	Образовательный марафон «Время выбирать»	3 место		Пащенко Л.И.
6.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»	1 место	2 место	Пащенко Л.И. Даятова И.Г.
7.	Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Поздравляем наставников!»	1 место	1 место	Пащенко Л.И. Даятова И.Г.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо – 2017»	3 место в личном зачете по фигурному вождению		Даятова И.Г.
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призеры в возрастной категории 5-7 классы		Квасова И.В.
10.	Муниципальная олимпиада по основам наук для 4-х классов	Участие		Подрезова Л.П.
11.	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую организацию работы во ВПВ (заочный)	Итоги не подведены		Пащенко Л.И.
12.	Муниципальный этап областного проекта «С победой в сердце. Я помню. Я пишу» (заочный)	Участие		Квасова И.В. Пащенко Л.И.
13.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» (заочный)	Участие		Квасова И.В.
14.	Муниципальный конкурс «День наук»	Участие		Пащенко Л.И. Подрезова Л.П.
15.	Районный легкоатлетический кросс.	Общек. 1 место, Мурадова Г.- 3 место,		Лойчик Ирина Петровна

		Хомякова В.- 2 место, Антонова А- 1 место		
16.	Районные соревнования по волейболу.	Общekom. 2 место, лучший игрок- Да- бина Т.		Лойчик Ирина Петровна
17.	Районные соревнования по стритболу(девушки).	Общekom 2 место, лучший игрок - Ан- тонова Алина		Лойчик Ирина Петровна
18.	XXXII Спартакиада школь- ников Весёловского района	общekom. 1 место		Лойчик Ирина Петровна
19.	Муниципальный этап областного Зимнего фестива- ля ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Общekom I место, в личном зачете- 2, 3 места		Лойчик Ирина Петровна

Информация
об участии учащихся МБОУ Садковской ООШ
в дистанционных конкурсах, турнирах, олимпиадах и т.д.

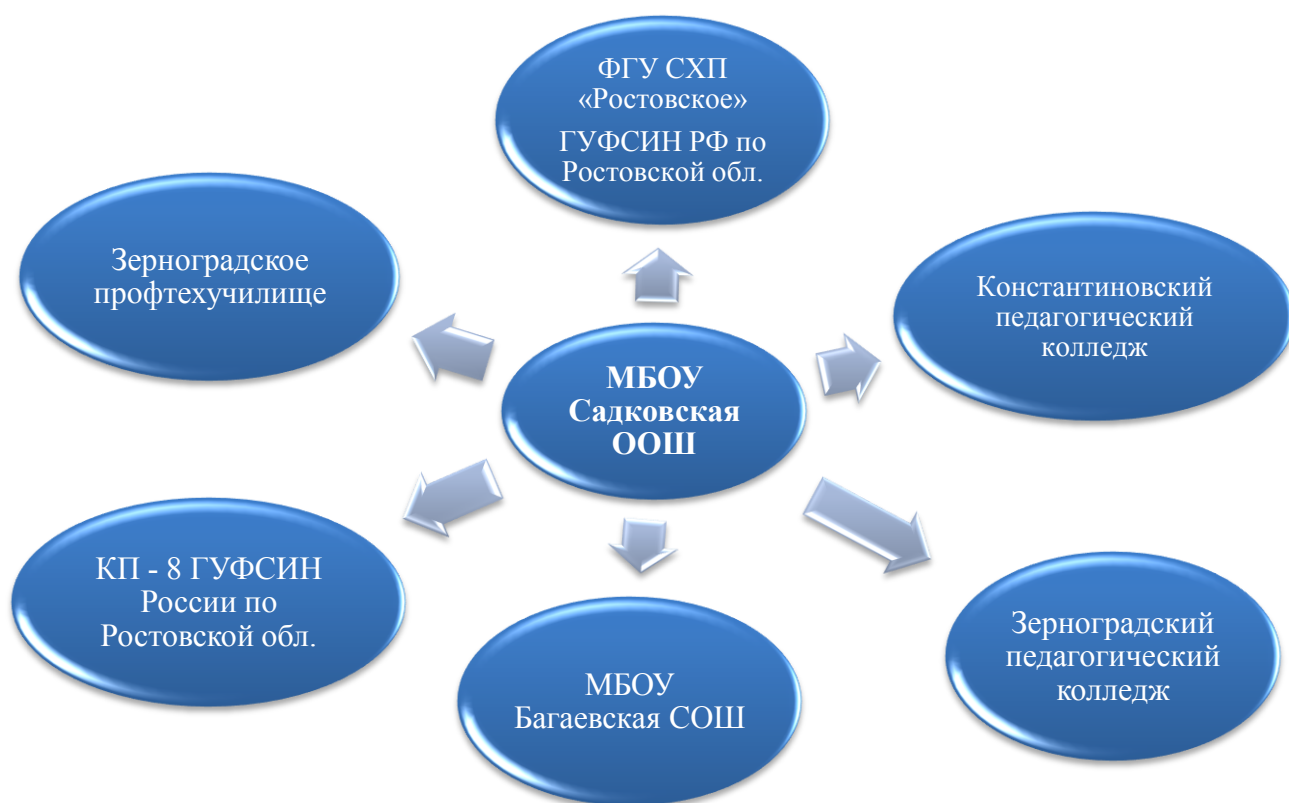
№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки прове- дения	К-во участни- ков	Результат (место)	Ф. И. О. победи- теля	Клас с	Ф. И. учителя, должность
1.	Олимпиада «Ма- тематика плюс» (Учи.ру)	март	15	Победитель	Шаблинская По- лина Андреевна	4	Подрезова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Победитель	Сухов Владислав Евгеньевич	2	
				Победитель	Яковлева Анна. Анатольевна	2	
				Призер	Исатов Антон Ви- тальевич		
				Призер	Лойчик Надежда Викторовна	2	
				Призер	Мамедова Гули- стан Закиржонов- на	2	
				Призер	Олейник Илья Александрович	2	
				Призер	Попова Дарья Константиновна	2	
				Призер	Бабкина Алексан- дра Николаевна	2	
				Призер	Кныш Анастасия Ивановна	4	Кривошеева Лари- са Павловна, учи- тель начальных классов
	Метапредметная Дино - олимпиа- да (Учи.ру)	февраль	24	Призер	Шаблинская По- лина Андреевна	4	
				Призер	Андреев Сергей Сергеевич	4	
				Призер	Мамедов Рустам Захотдинович	4	
				Победитель	Исатов Вадим Ви- тальевич	3	Максимчук Татья- на Владимировна, учитель началь- ных классов
				Призер	Воронцов Сергей Сергеевич	3	
				Победитель	Бабкина Алексан- дра Николаевна	2	Кривошеева Лари- са Павловна, учи- тель начальных классов,
				Победитель	Исатов Антон Ви- тальевич	2	
				Победитель	Лойчик Надежда	2	

					Викторовна		
				Победитель	Матвеева Алина Евгеньевна	2	
				Победитель	Мамедова Гулистан Закиржоновна	2	
				Победитель	Мурадова Азиза Бахтиеровна	2	
				Победитель	Олейник Илья Александрович	2	
				Победитель	Попова Дарья Константиновна	2	
				Победитель	Рандин Алексей Алексеевич	2	
				Победитель	Сухов Владислав Евгеньевич	2	
				Победитель	Широков Александр Сергеевич	2	
				Победитель	Яковлева Анна. Анатольевна	2	
				Призер	Кныш Анастасия Ивановна	4	Подrezова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Призер	Шаблинская Полина Андреевна	4	
				Призер	Андреев Сергей Сергеевич	4	
				Призер	Мамедов Рустам Захотдинович	4	
3.	Олимпиада по русскому языку	январь	2	Призер	Ибрагимова Дина-ра Алимжоновна	1	Подrezова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Призер	Алиев Назим Халисович	1	
	Олимпиада по литературному чтению	январь	2	Победитель	Яковлев Артем Анатольевич	1	
				Победитель	Мамедов Маммат Зокиржонович	1	
4.	Конкурс читательской грамотности «По-читай-ка»	10.02.2017 г.	23	I место в регионе	Артемьева Ирина Александровна	7	Квасова Ирина Валериевна, учитель русского языка и литературы
				III место в регионе	Дабина Татьяна Владимировна	9	Пашенко Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы
5.	Международная онлайн-олимпиада по биологии в рамках проекта «Инфо-урок»	февраль	10	Победитель	Швек Алексей Александрович	5	Королькова Евгения Ильинична, учитель биологии
				Победитель	Артемьева Ирина Александровна	7	
				Победитель	Антонова Алина Викторовна	8	
				Победитель	Кобыляцкая Вероника Евгеньевна	8	
				Призер, II место	Кудрявцева Софья Романовна	5	
				Призер, II место	Рыльщикова Анна Леонидовна	7	
				Призер, II место	Артемьева Анастасия Николаевна	9	
				Призер, III место	Пашенко Анна Владимировна	9	
				Призер, III место	Дабина Татьяна Владимировна	9	
				Призер, III место	Сидорова Анаста-	9	

				место	сия Алексеевна		
--	--	--	--	-------	----------------	--	--

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Социальные партнеры МОУ Садковская ООШ



Основными социальными партнерами в вопросах формирования социального заказа являются указанные в схеме учреждения. Выпускники школы чаще всего направляются именно в эти учреждения для продолжения обучения после окончания учебы в МБОУ Садковской ООШ.

Представители Новочеркасских, Константиновских средних специальных учебных заведений частые гости Садковской школы.

Партнерами и спонсорами МБОУ Садковской ООШ являются два основных учреждения, на территории которых расположена школа:

- КП - 8 ГУФСИН РФ по Ростовской области;
- ФГУ СХП «Ростовское» ГУФСИН РФ по Ростовской области.

Эти учреждения в основном оказывают помощь школе тем, что :

- направляют автотранспорт для доставки грузов;
- выделяют трактора для вспашки и культивирования участка;
- направляют специалистов для ремонтных, сварочных и других работ.

Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями



6. Финансово-экономическая деятельность.

МБОУ Садковская ООШ финансируется её учредителем – Администрацией Веселовского района из двух источников:

- средства субсидии, выделяемые из областного бюджета на оплату труда, налогов, компенсаций и выплат основных категорий работников, а также некоторые другие расходы, связанные с приобретением основных средств, канцелярских товаров, ремонтом оборудования, обучением работников, командировочными, оплатой услуг связи и др. ;
- средства муниципального бюджета на содержание и ремонт зданий, сооружений, оплату труда воспитателей, коммунальных услуг, питание школьников и т.п..

6.1. Анализ использования бюджетных средств в 2016 году (руб.)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств субвенции	Объем средств из муниципального бюджета	Всего средств .
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	6798412,13	695395,64	7493807,77
В т.ч. 211	Заработная плата	5226488,87	534406,06	5760894,93
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	1571923,26	160989,58	1732912,84
220	Приобретение услуг	444347,39	477900,08	922247,47
В т.ч. 221	Услуги связи	96160,57	0	96160,57
223	Коммунальные услуги	0	342094,49	342094,49
225	Услуги по содержанию имущества	0	97942,59	97942,59
226	Прочие услуги	348186,82	37863,00	386049,82
290	Прочие расх. (+налог за землю)	0	24523,72	24523,72
300	Поступление нефин. активов	46774,32	740670,00	787444,32

В т.ч. 310	Увеличение стоим. основ. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	46774,32	3300,00	50074,32
340	Увел. стоим. материальных запасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продуктов питания - молоко	0	737370,00 737370,00 56477,60 11136,00	737370,00
(итого)		7289533,84	1938489,44	9228023,28
Субсидии за счет ФСР (всего) ст. 241				48347,28
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)				45929,92

6.2. Бюджет на 2017 год и направления использования средств (план)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств субвенции	Объем средств из муниципального бюджета	Всего средств
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	7042870	594000	7636870
В т.ч. 211	Заработная плата	5409157	456200	5865357
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	1633713	137800	1771513
220	Приобретение услуг	433682,95	466300	876482,95
В т.ч. 221	Услуги связи	90000		90000
223	Коммунальные услуги		265000	265000
225	Услуги по содержанию имущества		110400	110400
226	Прочие услуги	343682,95	67400	411082,95
290	Прочие расх. (+налог за землю)		23500	23500
300	Поступление нефин. активов	66747,05	552000	618747,05
В т.ч. 310	Увеличение стоим. основ. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	63847,05		63847,05
340	Увел. стоим. материальных за-	2900	552000	554900

	пасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продуктов питания - молоко - прочее			
241 (итого)		7543300	1612300	9155600
В том числе: Мероприятия по обслуж-ю АПС в рамках программы «Пожарн. Безопасность» ст 225			8400	8400
Пожарная безопасность ст 225,226	Ст 225-34400 ст 226-20000		54400	54400
Услуги по дистанц. Контролю за работоспос. АПС «ОКО» ст. 225			43500	43500
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)		11089,64	48400	59489,64

6.1. Анализ использования бюджетных средств в первом полугодии 2017 года (руб.)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств суб- венции	Объем средств из му- ниципаль- ного бюджета	Всего средств
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	3692588,26	402611,75	4095200,01
В т.ч. 211	Заработная плата	3014975,92	318503,64	3333479,56
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	677612,34	84108,11	761720,45
220	Приобретение услуг	198072,24	233790,55	431862,79
В т.ч. 221	Услуги связи	40087,31	0	40087,31
223	Коммунальные услуги	0	131205,48	131205,48
225	Услуги по содержанию имущества	0	58422,28	58422,28
226	Прочие услуги	157984,93	44162,79	202147,72
290	Прочие расх. (+налог за землю)	0	14003,62	14003,62
300	Поступление нефин. активов			0

В т.ч. 310	Увеличение стоим. ос-нов. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	0	0	0
340	Увел. стоим. матери-альных запасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продук-тов питания - молоко	0	256750,00 256750,00 0 0	256750,00
(итого)		3890660,5	907155,92	4797816,42
Субсидии за счет ФСР (всего) ст. 241				0
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)				0

Предпринимательской деятельностью школа не занимается, платных услуг не оказывает, кроме присмотра и ухода детей группы дошкольного образования, где родительская плата составляет 65 рублей (для детей до 3-х лет) и 70 рублей (для детей 3-7 лет) на ребенка в день и все средства используются на закупку продуктов питания.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общественное обсуждение на общем собрании представителей родителей, учащихся и работников школы запланировано на 30.08.2017 г.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Основываясь на анализе изменения качества обучения и учитывая реальный уровень обученности учащихся, педагогический коллектив школы пришел к выводу о необходимости в дальнейшей своей работе, для достижения новых целей образования, постепенной реализации идеи личностно-ориентированного образования.

Для реализации идеи мы предполагаем использовать принцип согласованности приоритетных направлений в образовании.

Основные направления парадигмы личностно-ориентированного образования:

1. Главные ценности – сам ребенок, культура, творчество. Следствием этого является взгляд на образование как на деятельность, которая охраняет и поддерживает детство ребенка, сохраняет, передает и развивает культуру, создает творческую, среду развития ребенка, подготавливает его к жизни в современном обществе, стимулирует индивидуальное и коллективное творчество.

2. Цель образовательной деятельности школы – воспитание разносторонне развитой личности, человека – гражданина правового, демократического общества, готового жить и развиваться в современных условиях.

Ребенок, как существо социальное, должен быть подготовлен к безболезненному вхождению во взрослую жизнь. У него должны быть развиты те качества, которые необходимы ему для жизнедеятельности в изменяющемся социуме.

Отсюда следует, что образовательный процесс должен включать в себя поддержку и развитие индивидуальных особенностей ребенка, оказание помощи в его становлении как личности.

Выделим особенности и условия построения личностно-ориентированной образовательной модели школы:

1. Создание индивидуального облика школы на принципах объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.
2. Отношение учителей и учащихся в школе строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
3. Позиция учителя в учебном процессе определяет отказ от жесткого авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, поиск педагогических технологий, методов и техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, сохраняющей здоровье ребенка.
4. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: проблемных, дискуссионных, а так же практикумов, экскурсий; коллективной работы на уроке (парной, бригадной, микрогрупповой).

Приоритетные направления.

Приоритетным направлением деятельности (целью) школы является поиск путей и способов **выполнения нового социального заказа общества к образованию** за счет создания личностно-ориентированного образовательного пространства.

- создание условий для достижения ребенка определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе;
- проведение ранней диагностики, профилактических особенностей эмоционально – волевой сферы, социальной реабилитации;
- осуществление коррекционной работы по развитию личности;
- осуществление профилактики переутомления и психического травмирования детей с целью преодоления затруднений, связанных с переходом в среднее звено;
- введение технологий уровневой дифференциации в 5-9 классах;
- создание условий для осознанного выбора профессии, введение предпрофильной подготовки;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- освоение программ, технологий и методик воспитания детей в группе дошкольного образования.

Директор МБОУ Садковская ООШ

Ибрагимов К.Р.