

ОДОБРЕН
Управляющим советом
(протокол от _____. № ____)

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной
общеобразовательной школы
за 2016-2017 учебный год**

**П. Садковский
2017 год**

Содержание

Раздел	Страница
Пояснительная записка	
1. Общие сведения об образовательной организации. Информационная справка	
2. Основная информационная часть 2.1. Состав обучающихся 2.2. Кадровое обеспечение деятельности и развитие учительского корпуса 2.3. Организация научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности. 2.4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образовательная деятельность лица – внутренняя и внешняя оценка качества образования 2.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса 2.6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся	
3. Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы 3.1. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т. ч. не решенные в отчетном году) 3.2. Основные направления развития школы и задачи управления качеством образования на 2016-2017 учебный год	
Приложение <i>Показатели деятельности МБОУ Садковской ООШ за 2016-2017 учебный год.</i>	

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и / или общим собранием работников;
- направление отчета Учредителю;
- размещение отчёта на сайте МБОУ Садковской ООШ.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

- *система управления организацией* (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений школы, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- *образовательная деятельность, организация учебного процесса* (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.); *содержание и качество подготовки обучающихся* (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);
- *качество кадрового состава* (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- *функционирование внутренней системы оценки качества образования* (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
- *анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*
- По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности школы. Результаты самообследования рассматриваются на августовском педагогическом собрании.

ческом совете и/ или общем собрании работников. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

- п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1. Общие сведения об образовательной организации. Информационная справка

МБОУ Садковская ООШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основной общеобразовательной школой.

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Садковская основная общеобразовательная школа

Сокращенное наименование: МБОУ Садковская ООШ.

Юридический адрес: Ростовская обл., Веселовский р-н, п. Садковский, ул. Школьная 22.

Официальный сайт школы: <http://sadkischool.ucoz.ru/>

E-mail: shkolasadki@bk.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 27.06.2012 г. (бессрочно) до (серия 61 № 001625; регистрационный № 2580), выданная Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2016 г. серия 61А01 № 0001177, регистрационный №3077, выдано Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно

Филиалов и отделений школа не имеет.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 23.03.2012 г. № 192 с 28.05.2012 г. на базе школы открыта **Группа дошкольного образования.**

Миссия школы состоит в том, чтобы качественно и эффективно осуществлять образовательную деятельность в интересах всех участников образовательного процесса через *следующие механизмы:*

- Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования.
- Достижение модернизации системы образования как инструмента социального развития, в том числе, создание системы образовательных услуг, обеспечивающих доступность качественного образования на основе ФГОС и нового закона об образовании.
- Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования.
- Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
- Общекультурное, духовно-нравственное, личностное, познавательное развитие обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс по трём уровням общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет);

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных и факультативных занятий на текущий учебный год.

Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- 2) единство культурного и образовательного пространства;
- 3) общедоступность образования;
- 4) светский характер образования;

демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Веселовского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление (см. рис. 1) в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

Органами самоуправления школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Кроме того, в качестве общественных организаций действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.



Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <http://sadkishschool.ucoz.ru/> и ГИС «Контингент».

2.1. Состав обучающихся

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Садковской ООШ обучалось 55 учащихся.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего	Средн. наполн
Кол-во классов	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	6,8
Кол-во учащихся	4	13	6	5	7	4	3	5	9	55	
В т.ч. мальчиков	3	6	5	3	5	4	1	1	2	29	
девочек	1	7	1	2	2	0	2	4	7	26	

2.2. Кадровое обеспечение деятельности и развитие учительского корпуса

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. В 2016 - 2017 учебном году педагогический состав школы насчитывал 14 человек.

Возрастной состав

До 30 лет – 1 человек (7 %)

От 30 до 55 – 10 человек (71%)

От 55 лет – 3 человека (21 %)

По стажу

До 5 лет – 1 человек (7 %)

От 5 до 10 -1 человек (7%)

От 10 до 15 – 1 человек(7%)

20 и более – 11 человек (73%)

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 4 педагога школы (28 %), из них получили первую категорию – 2 педагога. Таким образом, из 14 педагогических работников школы 2 имеют высшую квалификационную категорию (14 %), 4 – первую квалификационную категорию (28 %).

В диаграмме (см. рис. 2) представлена информация о категорийности педагогического состава по структурным подразделениям.

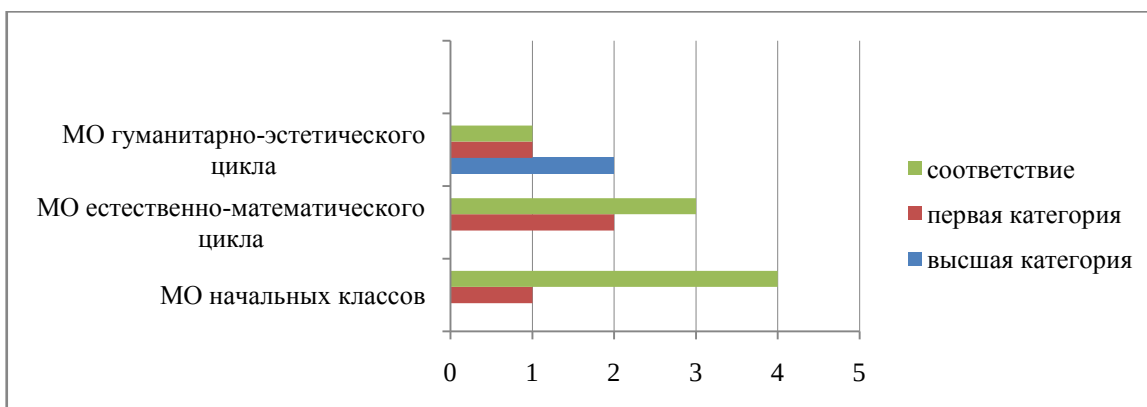


Рис. 2. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников школы

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников являет-

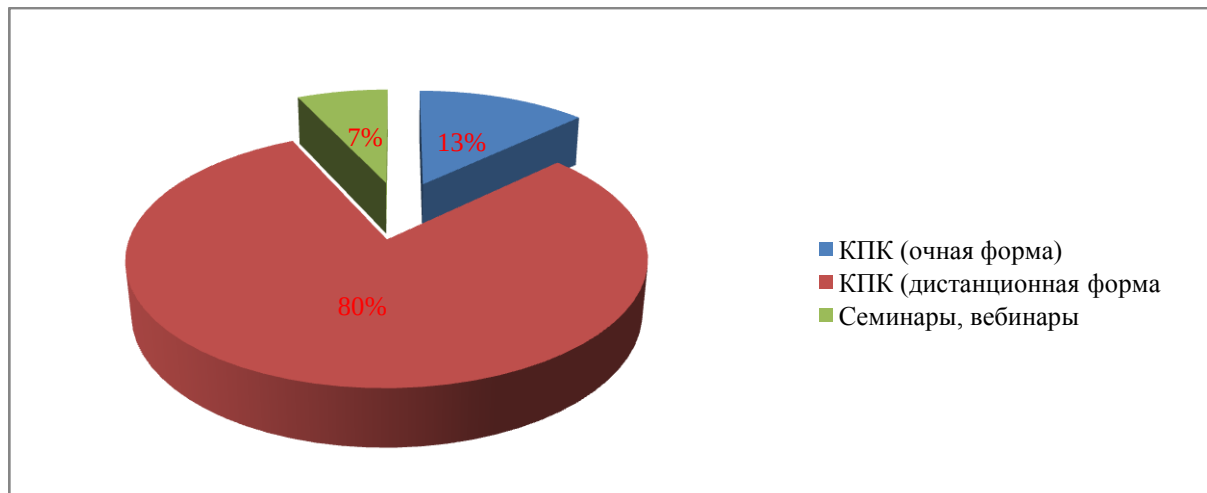
ся одним из направлений деятельности методической службы школы.

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах, в том числе 12 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи:

Ф.И.О. педагога	предмет	Проблема курсов (с указанием кол-ва час.)	Место прохождения курсов (РО РИПК и ППРО, др.)	Форма прохождения (очно-заочная, дистанционная, и др.)
Лойчик Ирина Петровна	ФК	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС", 72 ч.,	"ООО "Учебный центр "Статус",	очная
Ермоленко Лидия Ивановна	физика	"Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС" 108 ч.,	ЧОУДПО "Институт подготовки и повышения квалификации"	дистанционная
Подрезова Леся Павловна	Начальные классы	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО", 72 ч.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО,	очно-заочная
		Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"	дистанционная
Дьчкова Людмила Кирилловна	Иностранный язык (немецкий)	Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС" 108 ч.,	ЧОУДПО "Институт подготовки и повышения квалификации"	дистанционная
Королькова Евгения Ильинична		Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"	дистанционная
Пашенко Лариса Ивановна		Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"	дистанционная
Максимчук Татьяна Владимировна		Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"	дистанционная
Кривошеева Лариса Павловна		Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ-11 и ОГЭ-9, 35 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"	дистанционная
Даютова Ирина		Подготовка отрядов	ФГБОУ ВО "МГТУ	дистанционная

Геннадьевна		ЮИД к муниципальному и региональному этапам всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"	
-------------	--	---	------------------------------	--

Курсовая подготовка педагогов, руководящих работников в 2016-2017 учебном году



Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта, в 2016-2017 учебном году 3 педагога (21 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий Веселовского района и на уровне области. Кроме того, 4 педагога имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

Распространение инновационного опыта. Публикации в журналах, изданиях, в сети Интернет

ФИО	Должность	Место публикации, тема
Ибрагимов Камиль Рамизович	Директор, учитель истории и обществознания	http://ibragimov.ucoz.net/
Пащенко Лариса Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	http://larisa7373.ucoz.ru/
Ибрагимов Камиль Рамизович	Директор, учитель истории и обществознания	http://ibragimov.ucoz.net/
Подрезова Леся Павловна	Учитель начальных классов	http://podrezovalp.ucoz.ru/
Квасова Ирина Валериевна	Учитель русского языка и литературы	http://kwasowairina.ucoz.ru/

Пащенко Лариса Ивановна является членом Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, в рамках которого она приняла участие в мониторинге информационной системы образования, в подготовке анкеты оценки безопасности информационной среды системы образования.

2.4. Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятель-

ности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: предметные недели, творческие конкурсы, организуется участие обучающихся во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

2.4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образовательная деятельность школы – внутренняя и внешняя оценка качества образования

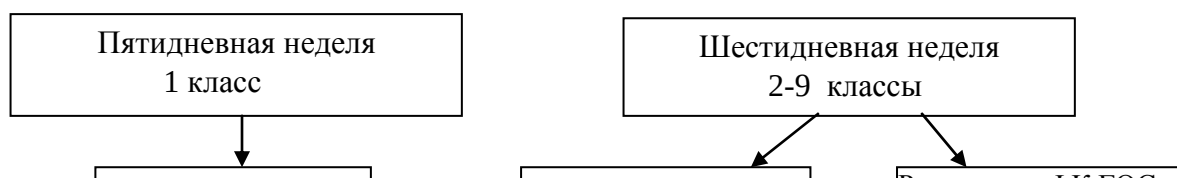
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2- 9 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность уроков: 45 минут -2-9-е классы; 35-45 минут-1 классы. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30

Для организации питания и отдыха детей организовано 2 большие перемены по 15 и 20 минут. Обучение детей в 1-ом классе организовано с использованием «ступенчатого» режима. В сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4(5) уроков по 40 минут каждый. Дополнительные каникулы в середине третьей четверти- с 13 февраля 2017 года по 19 февраля 2017 года.



Дополнительное образование		
Кружки и спортивные секции образовательной организации		Кружки и спортивные секции организаций дополнительного образования

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание общего образования.

Школа реализует образование, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе, успешной социализации и профилизации школьников. Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Учебный план школы определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдались соотношения между обязательной частью (федеральным компонентом) и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений и составляет 20%.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

В 8 и 9 классе часы вариативной части были отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Следуя основным психолого-педагогическим принципам обучения и воспитания, учитывая главную образовательную задачу, принимая во внимание результаты анкетирования среди учащихся и родителей, в 2016-2017 учебном году введены следующие пред-

профильные курсы:

Класс	Список элективных курсов, предметов профильной направленности	Количество часов
8	«Геометрия плюс»	0,5
8	"Избранные вопросы математики"	0,5
8	"Информационная переработка текста"	0,5
8	«Эффективные стратегии чтения и понимания текста»	0,5
9	«Технология написания сочинения-рассуждения»	0,5
9	«Практическое обществознание»	0,5
8	«Практическая геометрия»	0,5

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

№ п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Истоки» Курс «Доноведение»	1 1
2	Социальное	Курс «Учись учиться» (2-4)	1
3	Общеинтеллектуальное	Курс «Мир профессий» Курс «Я люблю английский» (1 кл.)	1 1
4	Общекультурное	Кружок «Юный артист» Кружок «Умелые руки»	1 1
5	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья» Кружок «Подвижные игры» Кружок «Шахматы»	1 2 1
	ИТОГО:		10

Внеурочная деятельность в 5-7 классах

№п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	1
2	Социальное	Кружок «Зеленая лаборатория»	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная география» Кружок «Тайны русского языка» Курс «Интересный мир информатики» Кружок «Занимательная математика»	1 1 1 1
4	Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1
5	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья» Кружок «Общая физическая подготовка»	1 2
	ИТОГО:		10

Таким образом, учебный план на 2016-1017 учебный год позволил реализовать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

2.5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Из 55 учащихся проходили промежуточную аттестацию 55 учащихся. **Отлично** окончили год – **4 учащихся**; **хорошо** – **18 учащихся**. **Успеваемость составила 100 %**, **качество освоения образовательных программ 43 %** .

Результаты за 2016-2017 учебный год по школе

Уровень образования	Класс	Нач. года	Конец года	Выбыло	Прибыло	Аттестовано	На «5»		На «5» и «4»		На «2»	Уров. обучен	Качество знаний
							Дев.	Мальч.	Дев.	Мальч.			
II	1	4	4	0	0	4	Качественная оценка				0	100	
	2	13	13	0	0	13	0	0	4	3	0	100	54
	3	6	6	0	0	6	0	0	1	1	0	100	33
	4	4	4	0	0	4	1	0	1	0	0	100	50
Итого		27	27	0	0	27	1	0	6	4	0	100	48
III	5	6	6	0	0	6	0	0	1	2	0	100	50
	6	4	5	0	1	5	0	0	0	1	0	100	20
	7	3	3	0	0	3	1	0	0	0	0	100	33
	8	5	5	0	0	5	2	0	0	0	0	100	40
	9	10	9	1	0	9	0	0	4	0	0	100	44
Итого		29	28	1	1	28	3	0	5	3	0	100	39
Итого по школе		56	55	1	1	55	4	0	11	7	0	100	43

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Всего в 9 классе обучались 9 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. В этом году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ: географию и обществознание.

Предмет	5	4	3	2	Качество знаний (школа / район)	Средний балл (школа / район)
Русский язык	1	4	4	0	56% / 56 %	3,7 / 3,8
Математика	0	5	4	0	56 % / 73 %	3,6 / 3,8
География	0	6	3	0	67 % / 53 %	3,7 / 3,6
Обществознание	0	6	3	0	67 % / 65 %	3,7 / 3,8

В период с 18 апреля по 28 апреля 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 22.03.2017 года № 185 «Об участии общеобразовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2017 года» и приказом МБОУ Садковской ООШ от 27.03.2017г. №41«Об участии учащихся 4 –го и 5-го классов во Всероссийских проверочных работах в апреле 2017 года» учащиеся 4 и 5 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах:

Результаты ВПР

№	Предмет	Класс	Оценки	Успеваемость	Качество
---	---------	-------	--------	--------------	----------

п/п			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	4	0	1	3	0	100 %	25 %
2	Математика	4	0	4	0	0	100 %	100 %
3	Окружающий мир	4	0	1	2	0	100 %	33,3 %
4	Русский язык	5	0	1	2	3	50 %	17 %
5	Математика	5			3	3	50 %	0
6	Биология	5	0	1	3		100 %	25 %
7	История	5	0	1	5	0	100 %	20 %

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - предлагаемая Рособрнадзором независимая оценочная процедура для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в образовательной организации.

ВПР в школе было проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

В МБОУ Садковской ООШ объективно оцениваются учебные достижения обучающихся, так как в школе в системе и в установленном порядке проводится внутренний мониторинг качества образования и самообследование. Школа старается участвовать в независимой оценке качества образования – это дополнительное доказательство того, что школа выбрала верный путь в обучении детей, не боится выявить свои слабые позиции и своевременно принять меры к их устранению, направив все имеющиеся ресурсы на повышение качества образования.

В сентябре - октябре 2016 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие 75 (28 физических лиц) учащихся 4-9 классов школы. Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: 10 победителей и 13 призеров (5 и 7 соответственно). В ноябре - декабре 2016 года в городе проведены муниципальные олимпиады, в которых приняли участие 8 учащихся 7-9 классов школы.

2.7. Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Конкурс	Результаты		Педагог, подготовивший победителей
		Муниципальный уровень	Областной уровень	
1.	Единый день голосования «Наш выбор»	Участие		Пащенко Л.И.
2.	Конкурс детского рисунка «Сельхозперепись глазами детей»		2 место	Королькова Е.И.
3.	Конкурс плакатов «Ты будущее выбирай!»	Участие		Пащенко Л.И.
4.	Круглый стол «Детско – молодежное движение сегодня»	Участие		Пащенко Л.И.
5.	Образовательный марафон «Время выбирать»	3 место		Пащенко Л.И.
6.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию	1 место	2 место	Пащенко Л.И. Даютова И.Г.

	«Вместе за безопасность на донских дорогах»			
7.	Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Поздравляем наставников!»	1 место	1 место	Пащенко Л.И. Даютова И.Г.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо – 2017»	3 место в личном зачете по фигурному вождению		Даютова И.Г.
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призеры в возрастной категории 5-7 классы		Квасова И.В.
10.	Муниципальная олимпиада по основам наук для 4-х классов	Участие		Подрезова Л.П.
11.	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую организацию работы во ВПВ (заочный)	Итоги не подведены		Пащенко Л.И.
12.	Муниципальный этап областного проекта «С победой в сердце. Я помню. Я пишу» (заочный)	Участие		Квасова И.В. Пащенко Л.И.
13.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» (заочный)	Участие		Квасова И.В.
14.	Муниципальный конкурс «День наук»	Участие		Пащенко Л.И. Подрезова Л.П.
15.	Районный легкоатлетический кросс.	Общekom. 1 место, Мурадова Г. - 3 место, Хомякова В. - 2 место, Антонова А- 1 место		Лойчик Ирина Петровна
16.	Районные соревнования по волейболу.	Общekom. 2 место, лучший игрок- Дабина Т.		Лойчик Ирина Петровна
17.	Районные соревнования по стритболу(девушки).	Общekom 2 место, лучший игрок - Антонова Алина		Лойчик Ирина Петровна
18.	XXXII Спартакиада школьников Весёловского района	общekom. 1 место		Лойчик Ирина Петровна
19.	Муниципальный этап областного Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Общekom I место, в личном зачете- 2, 3 места		Лойчик Ирина Петровна

Информация
об участии учащихся МБОУ Садковской ООШ
в дистанционных конкурсах, турнирах, олимпиадах и т.д.

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения	К-во участников	Результат (место)	Ф. И. О. победителя	Класс	Ф. И. учителя, должность
1.	Олимпиада «Математика плюс» (Учи.ру)	март	15	Победитель	Шаблинская Полина Андреевна	4	Подrezова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Победитель	Сухов Владислав Евгеньевич	2	Кривошеева Лариса Павловна, учитель начальных классов
				Победитель	Яковлева Анна. Анатольевна	2	
				Призер	Исатов Антон Витальевич		
				Призер	Лойчик Надежда Викторовна	2	
				Призер	Мамедова Гулистан Закиржоновна	2	
				Призер	Олейник Илья Александрович	2	
				Призер	Попова Дарья Константиновна	2	
				Призер	Бабкина Александра Николаевна	2	
2.	Метапредметная Дино - олимпиада (Учи.ру)	февраль	24	Призер	Кныш Анастасия Ивановна	4	Кривошеева Лариса Павловна, учитель начальных классов
				Призер	Шаблинская Полина Андреевна	4	
				Призер	Андреев Сергей Сергеевич	4	
				Призер	Мамедов Рустам Захотдинович	4	
				Победитель	Исатов Вадим Витальевич	3	Максимчук Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
				Призер	Воронцов Сергей Сергеевич	3	
				Победитель	Бабкина Александра Николаевна	2	Кривошеева Лариса Павловна, учитель начальных классов,
				Победитель	Исатов Антон Витальевич	2	
				Победитель	Лойчик Надежда Викторовна	2	
				Победитель	Матвеева Алина Евгеньевна	2	
				Победитель	Мамедова Гулистан Закиржоновна	2	
				Победитель	Мурадова Азиза Бахтиеровна	2	
				Победитель	Олейник Илья Александрович	2	
				Победитель	Попова Дарья Константиновна	2	
				Победитель	Рандин Алексей Алексеевич	2	

				Победитель	Сухов Владислав Евгеньевич	2	Подrezова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Победитель	Широков Александр Сергеевич	2	
				Победитель	Яковлева Анна. Анатольевна	2	
				Призер	Кныш Анастасия Ивановна	4	
				Призер	Шаблинская Полина Андреевна	4	
				Призер	Андреев Сергей Сергеевич	4	
				Призер	Мамедов Рустам Захотдинович	4	
3.	Олимпиада по русскому языку	январь	2	Призер	Ибрагимова Динара Алимжоновна	1	Подrezова Леся Павловна, учитель начальных классов
				Призер	Алиев Назим Халисович	1	
	Олимпиада по литературному чтению	январь	2	Победитель	Яковлев Артем Анатольевич	1	
				Победитель	Мамедов Маммат Зокиржонович	1	
4.	Конкурс читательской грамотности «По-читай-ка»	10.02.2017 г.	23	I место в регионе	Артемьева Ирина Александровна	7	Квасова Ирина Валериевна, учитель русского языка и литературы
				III место в регионе	Дабина Татьяна Владимировна	9	Пашенко Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы
5.	Международная онлайн-олимпиада по биологии в рамках проекта «Инфо-урок»	февраль	10	Победитель	Швек Алексей Александрович	5	Королькова Евгения Ильинична, учитель биологии
				Победитель	Артемьева Ирина Александровна	7	
				Победитель	Антонова Алина Викторовна	8	
				Победитель	Кобыляцкая Вероника Евгеньевна	8	
				Призер, II место	Кудрявцева Софья Романовна	5	
				Призер, II место	Рыльщикова Анна Леонидовна	7	
				Призер, II место	Артемьева Анастасия Николаевна	9	
				Призер, III место	Пашенко Анна Владимировна	9	
				Призер, III место	Дабина Татьяна Владимировна	9	
				Призер, III место	Сидорова Анастасия Алексеевна	9	

2.8. Востребованность выпускников (2013-2017 годы)

Год	Всего выпускников	Учреждения профессионального образования				
2013	5	Ростовский колледж им. Седова	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Ростовский автодорожный колледж	Аксайское ПТУ	Ростовское ПТУ
		1	1	1	1	1
2014	8	Авиационный колледж ДГТУ	Константиновский педагогический колледж	ОУ		Ростовское ПТУ
		2	1	4		1
2015	3	ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум»			Аксайское ПТУ	
		2			1	
2016	1	Слесарь в ФГУ СХП "Ростовское". В наст. время проходит службу в ВС РФ				
2017	9	МБОУ Багаевская СОШ	Зерноградский педагогический колледж		ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»	
		5	3		1	

2.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Состоялись дни здоровья .

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 100%

Для детей из малоимущих семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организовано бесплатное питание.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО)
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускной системы в здание школы, которую осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного

процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

2.6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. По возможности проводятся экскурсии на предприятия района, презентации образовательных организаций системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Как живешь, ветеран», «Внимание, дети!», а также во всех районных мероприятиях, приуроченных празднованию 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». «Ветеран живёт рядом».

В период с 01.06.2017 года по 26.06.2017 года на базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Программа лагеря была насыщена всевозможными тематическими конкурсами, соревнованиями и интересными событиями. Подробно можно ознакомиться на странице http://sadmiskool.ucoz.ru/index/letjaja_ozdorovitel'naja_ploshhadka/0-41

3.1. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации «Точки роста»

Нормативное, организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления организацией	– Сложившаяся в школе система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в ОО делового и творческого сотрудничества. Она позволяет четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, – что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов. – Нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». – Внесены дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования 5-7 классов (по ФГОС ООО). – Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования.
Состав обучающихся	– Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
Кадровое развитие и обеспечение деятельности и Организация инновационной, научно- методической и исследовательской деятельности в школе	– Высокая степень подготовленности и профессионализма кадров. – Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – Рост творческой активности педагогов. – Педагогический коллектив открыт для творческой и инновационной деятельности .

	– Ведётся поиск новых форм по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся.
Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в основной и средней школе лица, образовательная деятельность – внутренняя и внешняя оценка качества образования	Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
Обеспечение воспитания обучающихся и социализации	– Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей. – Наблюдается повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, акциях, социальных проектах.
Обеспечение образовательного процесса безопасности	– Комплексная безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. – Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне проводятся как среди педагогов, так и среди учащихся. – В школе ежегодно реализуется программа школьной спартакиады, которая охватывает 100% обучающихся, в том числе и учащихся «группы риска».

В ходе реализации основных задач развития образования бы обозначен ряд вопросов, требующих решения и планомерной работы по совершенствованию образовательного процесса и улучшения качества образования.

3.2. Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и планомерное введение профессиональных стандартов.
2. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».
3. Обеспечение качества образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей, развитию самореализации, самообразования, духовно-нравственных качеств учащихся.
4. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развития внутришкольной системы

оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

5. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
6. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
7. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Садковской ООШ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	8
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88 %

**Показатели деятельности МБОУ Садковской ООШ,
подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	0

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 / 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 / 49 %
1.19.1	Регионального уровня	10 / 18%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 43 %
1.29.1	Высшая	2 / 14 %
1.29.2	Первая	4 / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	1 / 7 %

	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 ученика на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,78 кв. м

6.1. Анализ использования бюджетных средств в 2016 году (руб.)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств субвенции	Объем средств из муниципального бюджета	Всего средств .
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	6798412,13	695395,64	7493807,77
В т.ч. 211	Заработная плата	5226488,87	534406,06	5760894,93
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	1571923,26	160989,58	1732912,84
220	Приобретение услуг	444347,39	477900,08	922247,47
В т.ч. 221	Услуги связи	96160,57	0	96160,57
223	Коммунальные услуги	0	342094,49	342094,49
225	Услуги по содержанию имущества	0	97942,59	97942,59
226	Прочие услуги	348186,82	37863,00	386049,82
290	Прочие расх. (+налог за землю)	0	24523,72	24523,72
300	Поступление нефин. активов	46774,32	740670,00	787444,32
В т.ч. 310	Увеличение стоим. основ. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	46774,32	3300,00	50074,32
340	Увел. стоим. материальных запасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продуктов питания - молоко	0	737370,00 737370,00 56477,60 11136,00	737370,00
(итого)		7289533,84	1938489,44	9228023,28
Субсидии за счет ФСР (всего) ст. 241				48347,28
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)				45929,92

6.2. Бюджет на 2017 год и направления использования средств (план)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств субвенции	Объем средств из муниципального бюджета	Всего средств
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	7042870	594000	7636870
В т.ч. 211	Заработная плата	5409157	456200	5865357
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	1633713	137800	1771513
220	Приобретение услуг	433682,95	466300	876482,95
В т.ч. 221	Услуги связи	90000		90000
223	Коммунальные услуги		265000	265000
225	Услуги по содержанию имущества		110400	110400
226	Прочие услуги	343682,95	67400	411082,95
290	Прочие расх. (+налог за землю)		23500	23500
300	Поступление нефин. активов	66747,05	552000	618747,05
В т.ч. 310	Увеличение стоим. основ. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	63847,05		63847,05
340	Увел. стоим. материальных запасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продуктов питания - молоко - прочее	2900	552000	554900
241 (итого)		7543300	1612300	9155600
В том числе: Мероприятия по обслуживанию АПС в рамках программы «Пожарн. Безопасность» ст 225			8400	8400
Пожарная безопасность ст 225,226	Ст 225-34400 ст 226-20000		54400	54400
Услуги по дистанц. Контролю за работоспос. АПС «ОКО» ст. 225			43500	43500
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)		11089,64	48400	59489,64

6.1. Анализ использования бюджетных средств в первом полугодии 2017 года (руб.)

Код бюдж. классиф. КОСГУ	Назначение и использование	Объем средств субвенции	Объем средств из муниципального бюджета	Всего средств
210	Оплата труда и начисления на оплату труда	3692588,26	402611,75	4095200,01
В т.ч. 211	Заработная плата	3014975,92	318503,64	3333479,56
212	Прочие выплаты			
213	Начисления на оплату труда	677612,34	84108,11	761720,45
220	Приобретение услуг	198072,24	233790,55	431862,79
В т.ч. 221	Услуги связи	40087,31	0	40087,31
223	Коммунальные услуги	0	131205,48	131205,48
225	Услуги по содержанию имущества	0	58422,28	58422,28
226	Прочие услуги	157984,93	44162,79	202147,72
290	Прочие расх. (+налог за землю)	0	14003,62	14003,62
300	Поступление нефин. активов			0
В т.ч. 310	Увеличение стоим. основ. ср-в В т.ч.: приобретение основн. ср-в	0	0	0
340	Увел. стоим. материальных запасов В т.ч.: - на приобретение угля; - на приобрет. продуктов питания - молоко	0	256750,00 256750,00 0 0	256750,00
(итого)		3890660,5	907155,92	4797816,42
Субсидии за счет ФСР (все-го) ст. 241				0
В том числе: - по областной программе «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (ст. 340)				0

Директор

К.Р. Ибрагимов