			данной группы		данной группы		данной группы
7-10 лет	25	0		0		0	
11-16 лет	22	0		0		0	
17-18 лет							

5. Проводится ли изучение взаимосвязи между суицидальной активностью обучающихся и:

- свободным доступом детей к информации, наносящей вред их жизни и здоровью, в том числе в сети Интернет - да;
- мобильной и Интернет-зависимостью обучающихся.

Да.

6. Привлекаются ли волонтеры к работе по профилактике детского суицида?

Да.

7. Перечислите основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению.

- посещение семей на дому и составление актов обследования социально бытовых условий проживания и психологического климата семьи;
- консультации родителей;
- наблюдение за детьми во время уроков и на переменах;
- тестирование учащихся (проективно- рисуночный тест «Моя семья»);
- изучение личных дел учащихся.

8. Опишите информационное обеспечение профилактической работы:

- наличие методической литературы, методических материалов по профилактике детского суицида (дать характеристику использования):

- Белоглазова А.В. «Методы исследования детей и подростков с целью выявления суицидального поведения». Данная книга используется социально-психологической службой при проведении мероприятий с учащимися и для проведения диагностической работы.

- наличие программ по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях области (количество, наименование) **нет**

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации) **нет**.

9. Опишите информационное обеспечение профилактической работы:

- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия: сайт школы, общешкольные еженедельные линейки, родительские собрания, вклейки в дневники обучающихся, «Уголки безопасности» в школе и в учебных кабинетах, «Почта доверия».

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайтах органов власти регионального и муниципального уровня, на сайтах образовательных учреждений); создана страница на сайте школы «Психолого-педагогическая служба» http://sadbkiskool.ucoz.ru/index/psikholog_pedagogicheskaja_sluzhba/0-121

10. Назовите основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью (перечислить и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации)

Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школе стали: проведение классных часов, вечеров, открытых мероприятий, праздников,

спортивных соревнований, дней здоровья, круглых столов, походов, кружков, способствующих как вовлечению учащихся в дела класса, школы, так и отвлечению учащихся от негативных эмоций, формированию у учащихся позитивного мышления. Эти мероприятия включены как в воспитательный план школы, так и в воспитательные планы классов.

11. Охарактеризуйте наличие и степень компетентности специалистов в области профилактики детского суицида.

Классным руководителям и социальному педагогу необходимы курсы повышения квалификации.

12. Перечислите формы работы с родителями по профилактике детского суицида. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам: «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Ваш ребенок – пятиклассник», «Возрастные особенности подростков», «Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы» и родительские собрания в 9 - м классе на тему «Как справиться со стрессом во время экзаменов». На школьном сайте есть страничка «Советы психолога» при подготовке к ГИА (http://sadkischool.ucoz.ru/index/sovety_psikhologa/0-91).

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами. Классные руководители и социальный педагог посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, с целью выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

13. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике детского суицида участвуют волонтеры?

Организация Дней здоровья, акций социальной направленности, помощь в организации общешкольной спартакиады.

14. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях.

К наиболее значимому опыту по профилактике суицидов можно отнести:

- создание благоприятного психологического климата и атмосферы доверия в школе;
- пропаганду здорового образа жизни различными формами внеклассной и внешкольной деятельности;
- охват дополнительным образованием 100 % обучающихся школы.

15. Дайте общую оценку деятельности по организации работы с детьми и молодежью по профилактике суицидальных намерений (что удалось, каковы дальнейшие перспективы).

В целом оценить деятельность МБОУ Садковской ООШ можно оценить «удовлетворительно». Отсутствие суицидов, незарегистрированных фактов незавершенных суицидов говорит о результативности работы. В перспективе необходимо организовать курсы повышения квалификации педагогических

работников по данному направлению, разработать комплексный план профилактики, решать вопрос обеспечения школы методическими рекомендациями и материалами (книги, диски, баннеры, плакаты).

Директор школы

Ибрагимов К.Р.

Исполнитель: Кривошеева Л.П.

Тел.: 6-56-38