

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
протокол от 18.06.2016 г. № 7

Утвержден

приказом от 18.06.2016 г. № 110

Директор школы

К.Р. Ибрагимов



Рассмотрен и одобрен
Управляющим советом
протокол от 18.06.2016 г. № 4

План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год
(начальное общее образование)

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Садковской ООШ (далее школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.2. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09 – 3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Муниципальный уровень:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Школьный уровень:

- Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.11.2015 г. № 427)
- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в МБОУ Садковская ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 20.06.2013 г № 65);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Садковская ООШ (с изменениями и дополнениями) (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 23.06.2015 № 79);
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Садковской ООШ. (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97);
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ (утвержден приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97).

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.3. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2.4. Модель организации внеурочной деятельности школы - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого

образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.5. **Цель** внеурочной деятельности :

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей

2.6. **Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

2.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

2.8. МБОУ Садковская ООШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ Садковская ООШ реализуется программами внеурочной деятельности: *кружков «Подвижные игры», «Шахматы» и курса «Азбука здоровья».*

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направление.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления в МБОУ Садковской ООШ реализуются программами внеурочной деятельности: курсами *«Доноведение», «Жизнетворчество», «Истоки»,* а также посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
 - формирование представлений о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
 - обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных проектов и исследований;
 - формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: **курсом «Учись учиться».**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **кружками «Юный артист» и «Умелые руки».**

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Социальное направление.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Мир профессий» и «Я - исследователь».**

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2.10. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней;

2-4 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую:

Классы	возможная нагрузка в неделю
1-4 классы	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в отдельном классе, так и в классе - комплексе в соответствии с расписанием.

**2. Недельный учебный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО.**

1 класс.

№п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1.	Духовно-нравственное	Курс «Доноведение»	1
		Курс "Истоки"	1
2.	Общеинтеллектуальное	Курс «Учись учиться»	1
3.	Общекультурное	Кружок «Юный артист»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1
		Кружок «Подвижные игры»	1
		Кружок «Шахматы»	1
5.	Социальное	Курс «Я - исследователь»	1
		Курс «Мир профессий»	1
	ИТОГО:		10

2 класс

№п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1.	Духовно-нравственное	Курс «Доноведение»	1
		Курс "Истоки"	1
2.	Общеинтеллектуальное	Курс «Учись учиться»	1
3.	Общекультурное	Кружок «Юный артист»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1
		Кружок «Подвижные игры»	2
		Кружок «Шахматы»	1
5.	Социальное	Курс «Мир профессий»	1
	ИТОГО:		10

3 класс

№п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1.	Духовно-нравственное	Курс «Доноведение»	1
		Курс "Истоки"	1
2.	Общеинтеллектуальное	Курс «Учись учиться»	1
3.	Общекультурное	Кружок «Юный артист»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1
		Кружок «Подвижные игры»	2
		Кружок «Шахматы»	1
5.	Социальное	Курс «Мир профессий»	1
	ИТОГО:		10

4 класс

№п/п	Направления	Название курса, кружка	Количество часов
1.	Духовно-нравственное	Курс «Доноведение»	1
		Курс "Истоки"	1
2.	Общеинтеллектуальное	Курс «Учись учиться»	1
3.	Общекультурное	Кружок «Юный артист»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1
		Кружок «Подвижные игры»	2
		Кружок «Шахматы»	1
5.	Социальное	Курс «Мир профессий»	1
	ИТОГО:		10