

Обсужден и рекомендован  
к утверждению Педагогическим советом  
протокол от 18.06.2016 г. № 7

Утвержден  
приказом от 18.06.2016 г. № 110  
Директор школы



К.Р. Ибрагимов

Рассмотрен и одобрен  
Управляющим советом  
протокол от 18.06.2016 г. № 4

**План**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Садковской основной общеобразовательной школы  
на 2016-2017 учебный год  
*(основное общее образование)*

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности для основного общего образования (5-7 классы) МБОУ Садковской ООШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Муниципальный уровень:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Школьные документы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.11.2015 г. № 427)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Садковская ООШ (с изменениями и дополнениями) (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 30.07.2014 № 66);
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Садковской ООШ. (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97);
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ (утвержден приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97).

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности.**

2.1. План внеурочной деятельности в 5 – 7 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

2.2. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей):
  - спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - социальное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное.

- внеурочная деятельность может организовываться через следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:
  - ✚ **занятие** – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
  - ✚ **экскурсия** – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);
  - ✚ **творческая мастерская** – аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия; основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;
  - ✚ **конференция, диспут, круглый стол** – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
  - ✚ **спортивные соревнования** – это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;
  - ✚ **образовательное путешествие** – это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;
  - ✚ **олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)**
  - ✚ **познавательная лаборатория** – аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения; это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);
  - ✚ **школьный театральный кружок** – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;
  - ✚ **кафедра** – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;
  - ✚ **спортивная секция, кружки** – внеаудиторное занятие;
  - ✚ **поход** – внеаудиторное занятие;
  - ✚ **индивидуальные занятия (мастерские, консультации)** – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;
  - ✚ **социальные проекты** – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;
  - ✚ **занятия в клубе** – внеаудиторное занятие и др.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

В данной ситуации меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. И на первый план выходит реализация следующих задач:

- «поддержка детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т.д.)
- создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам»
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности,

осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Садковская ООШ.

2.3. **Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

2.4. Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.5. **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системевнеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

2.6. МБОУ Садковская ООШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности: в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

2.7. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное:**
  - предметные кружки: «Занимательная география», «Тайны русского языка», «Занимательная математика»,
  - курс «Интересный мир информатики».
- **спортивно-оздоровительное направление:**
  - кружок «Общая физическая подготовка».
- **общекультурное:**
  - курс «Азбука здоровья»;
- **духовно - нравственное:**
  - спецкурс «Истоки».
- **социальное:**
  - кружок «Юный инспектор движения»;
  - кружок «Зеленая лаборатория».

## 2. Недельный учебный план внеурочной деятельности 5 класс

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в отдельном классе, так и в классе - комплекте в соответствии с расписанием. В класс-комплект будут объединены 6-7 классы.

| №п/п | Направления                      | Название курса, кружка                                                                                                                      | Количество часов |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | <i>Духовно-нравственное</i>      | Курс «Истоки»                                                                                                                               | 1                |
| 2    | <i>Социальное</i>                | Кружок «Зеленая лаборатория»<br>Кружок «Безопасное колесо»                                                                                  | 1<br>1           |
| 3    | <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Кружок «Занимательная география»<br>Кружок «Тайны русского языка»<br>Курс «Интересный мир информатики»<br>Кружок «Занимательная математика» | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 4    | <i>Общекультурное</i>            | Курс «Азбука здоровья»                                                                                                                      | 1                |
| 5    | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Кружок «Общая физическая подготовка»                                                                                                        | 2                |
|      | ИТОГО:                           |                                                                                                                                             | 10               |

## 6 класс

| №п/п | Направления                      | Название курса, кружка                                                                                                                      | Количество часов |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | <i>Духовно-нравственное</i>      | Курс «Истоки»                                                                                                                               | 1                |
| 2    | <i>Социальное</i>                | Кружок «Зеленая лаборатория»<br>Кружок «Безопасное колесо»                                                                                  | 1<br>1           |
| 3    | <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Кружок «Занимательная география»<br>Кружок «Тайны русского языка»<br>Курс «Интересный мир информатики»<br>Кружок «Занимательная математика» | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 4    | <i>Общекультурное</i>            | Курс «Азбука здоровья»                                                                                                                      | 1                |
| 5    | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Кружок «Общая физическая подготовка»                                                                                                        | 2                |
|      | ИТОГО:                           |                                                                                                                                             | 10               |

### 7 класс

| №п/п | Направления                      | Название курса, кружка                                                                                                                      | Количество часов |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | <i>Духовно-нравственное</i>      | Курс «Истоки»                                                                                                                               | 1                |
| 2    | <i>Социальное</i>                | Кружок «Зеленая лаборатория»<br>Кружок «Безопасное колесо»                                                                                  | 1<br>1           |
| 3    | <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Кружок «Занимательная география»<br>Кружок «Тайны русского языка»<br>Курс «Интересный мир информатики»<br>Кружок «Занимательная математика» | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 4    | <i>Общекультурное</i>            | Курс «Азбука здоровья»                                                                                                                      | 1                |
| 5    | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Кружок «Общая физическая подготовка»                                                                                                        | 2                |
|      | ИТОГО:                           |                                                                                                                                             | 10               |