

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
протокол от 18.06.2016 г. № 7

Утвержден
приказом от 18.06.2016 г. № 110
Директор школы



К.Р. Ибрагимов

Рассмотрен и одобрен
Управляющим советом
протокол от 18.06.2016 г. № 4

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год
(начальное общее образование)

Пояснительная записка

1. Основные положения.

- 1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковской основной общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.
- 1.2. Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

- основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Муниципальный уровень:

– План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Школьные документы:

– Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.11.2015 г. № 427)

– План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в МБОУ Садковская ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 20.06.2013 г. № 65);

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Садковская ООШ (с изменениями и дополнениями) (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 23.06.2015 № 79);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Садковской ООШ (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 09.10.2013 г. № 134);

– Порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Садковской ООШ (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 01.09.2015 г. № 97).

1.3. **Нормативный срок освоения программ начального общего образования - 4 года.**

Продолжительность учебной недели.

- в 1 классе – 5 дней;
- во 2- 4 классах – 6 дней.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

1.4. В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 1 класса 35 - 45 минут, для 2-4 классов - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.5. Учебные занятия в первом классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

1.6. В начальной школе 1 и 4 классы (количество – 9 чел.) объединены в **класс – комплект**. Режим учебной недели (расписание уроков) однопредметный. В условиях полного совмещения проводятся уроки физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии. В условиях частичного совмещения - уроки окружающего мира и литературного чтения.

2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Садковской ООШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- диктант;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов;
- собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся комплексные метапредметные работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. Особенности учебного плана.

3.1. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Инвариантная и вариативная части учебного плана отражают содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

На «Русский язык» в учебном плане 1-4 классов отведено по 5 часов в неделю (в 1 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

На «Литературное чтение» в учебном плане отведено по 4 часа в неделю. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» во 2 классе 2 часа в неделю и «Иностранный язык (немецкий язык)» в 3, 4 классах по 2 часа в неделю. Освоение учащимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: **«Математика»**.

На учебный предмет «Математика» в 1, 3 и 4 классах отведено по 4 часа в неделю, во 2 классе - 5 часов в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики.

Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического

языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: **«Окружающий мир»**.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отведено по 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** в 1 - 4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации. С целью формирования ИКТ-компетентности в программу предмета введен модуль «Информатика» по 5 часов в каждом классе.

На преподавание предметов **образовательной области «Искусство»** в 1-4 классах предусмотрено: **«ИЗО»** - 1 час в неделю и **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом **«Физическая культура»**, на который отведено по 3 часа в неделю.

Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»» в учебном плане 4 класса **предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена интегрированным курсом «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100 % всех учащихся 4-го класса будут изучать **модуль «Основы светской этики»**.

В федеральном компоненте учебного плана определено, что в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках ФГОС может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по предметам:

«Математика»:

- 1 час в неделю во 2 классе с целью развития умения решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

«Русский язык»:

- 1 час в неделю в 1 классе с целью реализации программы по предмету.

Спецкурс «Край родной» (практико-ориентированный):

- по 1 часу в неделю во 2-4 классах выделен на изучение курса «Край родной», так как он обеспечивает этнокультурные интересы участников образовательного процесса, его содержание соответствует компоненту филологического образования, курс способствует формированию навыков осознанного чтения.

Спецкурс «Ваши права» (практико-ориентированный):

- 1 час в неделю в 3 классе выделен на специальный курс «Ваши права» с целью реализации гражданско-правовой направленности образования в школе, учитывая интересы учащихся и их родителей.

Спецкурс «Я исследователь»:

- во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю с целью создания условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности и вовлечение учащихся в проектную деятельность.

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
Итого:		20	1	21

2 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Спецкурсы:				
	"Я - исследователь"		1	1
	"Край родной"		1	1
Итого:		23	3	26

3 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		Всего
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Спецкурсы:				
	"Я - исследователь"		1	1
	"Край родной"		1	1
	"Ваши права"		1	1
Итого:		23	3	26

4 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		Всего
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Спецкурсы:				
	<i>"Я - исследователь"</i>		1	1
	<i>"Край родной"</i>		1	1
Итого:		24	2	26