

Предмет – биология

Ступень (классы) – основная школа (5-7 классы)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)➤ Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)➤ Авторская программа по биологии В.Б.Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой // программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. – М.: Дрофа. 2012.
Реализуемый УМК	<p>5 класс: Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2012.-158с.</p> <p>6 класс: Сонин Н.И. Биология живой организм: Учебник для 6 класса, М. Дрофа, 2013</p> <p>7 класс: Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. - М.: Дрофа, 2012.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>5 – 7 класс</p> <ul style="list-style-type: none">✓ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;✓ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;✓ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;✓ использование приобретенных знаний и

	<p>умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде,; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс: 34 часа в год, 1 час в неделю. 6 класс: 68 часов, 2 часа в неделю 7 класс: 68 часов, 2 часа в неделю</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знать основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение; ➤ содержание химических элементов в клетке; ➤ клетка – элементарная единица живого; ➤ типы тканей растительных и животных организмов, их строение и функции; ➤ органы и системы органов; ➤ взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме; ➤ сущность понятия питания, дыхания, выделения, движения, передвижения веществ, размножения, регуляции процессов жизнедеятельности; ➤ влияния факторов неживой природы; ➤ природные сообщества и экосистема; ➤ цепи питания. ➤ строение и основные процессы жизнедеятельности живых организмов; ➤ разнообразие и распространение систематических групп в природе; ➤ роль живых организмов в природе и жизни человека; ➤ методы профилактики инфекционных заболеваний.